



## INFORMACIÓN ACERCA DEL CONCURSO

<b>II. INFORMACIÓN DEL CONCURSO</b> A continuación, os exponemos algunas de las cuestiones clave del concurso.	
<b>PARTICIPANTES</b>	Podrán participar los siguientes cursos de todos los centros escolares de la cuenca del río Tajo: <ul style="list-style-type: none"><li>• 5º de primaria</li><li>• 3º E.S.O.</li><li>• CRAS</li></ul>
<b>PLAZOS</b>	Inscripciones hasta el <b>10 de octubre de 2023</b>
	Desarrollo y envío del proyecto hasta el <b>30 de abril de 2024</b>
	Evaluación de los proyectos y anuncio de los ganadores: <b>17 de mayo de 2024</b>
	Premio visita Parque Natural Alto Tajo: <b>fin de semana de junio de 2024</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	Los trabajos serán evaluados por un comité de expertos en base a su originalidad, rigor científico, documentación y recopilación de la información, amplitud de aspectos cubiertos, etc.
<b>GANADORES</b>	Una clase para cada categoría de curso (5º primaria, 3º E.S.O., CRAS)
<b>PREMIO</b>	Fin de semana con alojamiento y pensión completa incluida en el <b>Parque Natural del Alto Tajo</b> , incluyendo actividades como: <ul style="list-style-type: none"><li>- conocimiento de las reservas hidrológicas</li><li>- piragüismo</li><li>- senderismo y espeleología</li><li>- observación de aves</li><li>- observación astronómica</li></ul>





## ESQUEMA DE LOS CONTENIDOS DEL PROYECTO

 : Apartados obligatorios a incluir en el proyecto, el resto son opcionales.

<b>A) PRESENTACIÓN</b>		
<i>Dónde está mi centro escolar y cómo hemos realizado este proyecto</i>		
<b>B) CONTENIDO TÉCNICO</b>		
<i>Vamos a explorar el río, a ver cómo es y quién lo habita, y a compartir nuestros hallazgos</i>		
<b>1.</b>	<b>CARACTERIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA RESERVA NATURAL FLUVIAL ELEGIDA</b>	
1.1	IDENTIFICACIÓN	
1.2	DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN	1.2.1. Diagnóstico hidromorfológico 
		1.2.2. Diagnóstico estado ecológico 
		1.2.3. Diagnóstico de los hábitats y especies vinculadas al medio fluvial 
		1.2.4. Diagnóstico socioeconómico 
<b>2.</b>	<b>IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS ASOCIADOS AL CAMBIO CLIMÁTICO</b>	
<b>3.</b>	<b>ACTUACIONES DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y PUESTO EN VALOR</b>	
3.1	CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL ESTADO	
3.2	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ESTADO	
3.3	PUESTA EN VALOR DE LA RESERVA	
<b>C) VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA</b>		
<i>¿Qué nos ha aportado explorar un río cercano?</i>		

